

Муниципальное образование Ейский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза П.А. Михайличенко города Ейска
муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета, протокол №1
от « 28 » августа 2023 года
Председатель _____ Т.Н. Руденко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По курсу внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения» 5 класс**

Направление: спортивное

Количество часов 34 (34 часа в год)

**Учитель Кондратьева Ольга Анаьтольевна
Комченко Елена викторовна**

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного (начального) общего образования;
- авторской программы «Безопасность на дорогах» Виноградова Н.Ф., Изд-во НЦ ЭНАС, 2021 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

9. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

10. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
9. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
10. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты внеурочной деятельности :

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования.

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;

Обучающиеся должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; -читать информацию по дорожным знакам; -оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; -управлять велосипедом.
- систематизировать и обобщать собранный материал по ПДД, оформлять его и хранить;
- составлять справочную картотеку;
- вести элементарную поисково-исследовательскую работу по алгоритмам;
- выступать с докладами;
- оформлять стенды, фотовыставки и т. п.;
- работать с научно-популярной литературой;
- осуществлять фотосъемку исследуемых объектов на дороге;
- соблюдать правила безопасного поведения на дороге;
- овладеть элементарными навыками поведения на дороге как пешеход;
- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;

-самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности;
-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой. Занятия проводятся 1 раз в неделю- 34 часа в год.

Содержание программы

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (4 часа)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога

Тема 2. Наши верные друзья- дорожные знаки. (5 часов)

Дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все. (3 часа)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

Тема 4. Дорожная азбука (5 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды.ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков

Тема 5. Наш друг – светофор (5 часов)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. .

Тема 6. Правила дорожного движения (6 часов)

«Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 7. Мой друг – велосипед! (3 часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду.

Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Тема 8. Мы – ЮИД (3 часов)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта

(наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое –хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

Вид внеурочной деятельности: Досугово-развлекательная, игровая деятельность

Форма внеурочной деятельности: Кружковая деятельность: беседы о правилах дорожного движения, творческая работа, агитбригада, занятия на велосипеде.

Календарно-тематический план

№	Содержание раздела, темы урока	Кол-во часов	Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
1	Что такое безопасность?	1	Презентация	Принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»
2	Город, район, где ты живешь?	1	Презентация	Личная оценка своих поступков, знания о ЗОЖ
3	Улица полна неожиданностей.	1	Презентация	Формировать уважительное отношение к другим участникам движения
4	Безопасность на улице.	1	Презентация	Осознание ответственности человека за общее благополучие
5	Безопасный путь в школу	1	Презентация	Формирование положительной мотивации и познавательного интереса
6	Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций.	1	Презентация	Способность к самооценке
7	Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций.	1	Презентация	Начальные навыки Сотрудничества в разных ситуациях.
8	Светофоры и сигналы	1	Презентация	Навыки контроля и самооценки
9	Сигналы регулирования дорожного движения	1	Презентация	Установление причинно-следственных связей
10	Знакомство с дорожными знаками	1	Презентация	Умение ставить и формулировать проблемы

11	Практическое занятие «Дружим мы со знаками»	1	Презентация	Использование речи для регулирования своих действий
12	Город в котором мы живем, можно по праву сравнить с букварем	1	Презентация	Умение выделять и формулировать то, что уже усвоено
13	Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».	1	Презентация	Определять виды перекрестков. Сравнить и различать сигналы светофоров
14	Правила поведения в общественном транспорте	1	Презентация	Характеризовать условия,обеспечивающие безопасность при переходе дорог
15	Правила поведения в общественном транспорте	1	Презентация	Характеризовать условия,обеспечивающие безопасность при переходе дорог
16	Игра по мультсборнику	1	Презентация	Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).
17	«Осторожно! Плохая погода»	1	Презентация	Устный опрос; письменная самостоятельная,творческа я работа
18	«Осторожно! Плохая погода»	1	Презентация	Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону
19	Безопасные места для детей.	1	Презентация	
20	Знакомство с транспортом города	1	Презентация	
21	Транспорт и его движение	1	Презентация	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.
22	Виды перекрестков.	1	Презентация	
23	Перекрестки микрорайона школы	1	Презентация	
24	Практическое занятие «Я у перекрестка»	1	Презентация	
25	Движение на дорогах города.	1	Презентация	Умение ставить и формулировать проблемы
26	Элементы улиц и дорог	1	Презентация	Выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги
27	Урок-игра « Поле чудес»	1	Презентация	Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.
28	Тесты на знание ПДД	1	Презентация	Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению.
29	Тесты на знание ПДД	1	Презентация	
30	Причины ДТП	1	Презентация	Навыки контроля и самооценки
31	Праздник « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1	Презентация	Выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги; определять виды перекрестков;
32	Викторина «В гостях у Светофорчика».	1	Презентация	
33	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	1	Презентация	

34	Безопасность на дорогах в летние каникулы	1	Презентация	общественным транспортом;
Итого:		34 часа		

